

Сведения о кадрах

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование (наименование ВУЗа, специальность по диплому)	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Звания, награды	Ученая степень/ ученое звание
1	Абрарова Алия Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева/Педагогическое образование/Профиль: русский язык и литература	2/2	Первая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54 часа (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (май 2022). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (август, 2022). Sterik. Цифровизация образовательного процесса в школах (август 2022).	-	Не имеет
2	Акименко Марина Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и немецкий языки	39/39	Высшая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по ОП ООО. 36 часов (май, 2022). ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (октябрь 2021).	Диплом министерства образования и науки Самарской области (2022). Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Почетная Грамота Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018). Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы (2022).	Не имеет
3	Бакланова Анастасия Михайловна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир	Высшее/Московский государственный педагогический университет/Педагогическое образование	-/-	-	Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью. 36 часов (сентябрь-октябрь 2022).	-	Не имеет
4	Баталина Ольга Николаевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Физика и математика	39/39	Высшая	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в	Почетный работник общего образования РФ. Благодарность Самарской Губернской Думы (2009). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016).	Не имеет

							сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики , 36 часов (ноябрь 2020). Цифровая трансформация. Быстрый старт (октябрь 2022).	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018). Диплом Самарской Губернской Думы (2022).	
5	Большова Алина Олеговна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Поволжская государственная социально-гуманитарная академия/Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью Иностранный язык (французский)	6/6	Первая	ЦОС. Академия Яндекса. Безопасность в интернете (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
6	Бригада Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, ГПД	Высшее /Самарский государственный педагогический университет/ Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	2/2	Первая	ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). СИПКРО. Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети интернет.36 часов (октябрь 2021). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью. 36 часов (август 2022).	-	Не имеет
7	Булатникова Зинаида Анатольевна	Учитель музыки	Музыка	Высшее/Ташкентский государственный педагогический институт/Музыка	39/39	Высшая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Цифровая трансформация. Быстрый старт (октябрь, 2022).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021.	Не имеет
8	Воловик Александра Николаевна	Учитель физики, методист	Физика	Высшее/ Благовещенский государственный педагогический институт/ Математика и физика	27/23	Высшая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования на региональном уровне», 18 часов (декабрь 2018 года). Актуальные проблемы современной физики: интеграция науки и образования. 36 часов (октябрь 2020). МПГУ. Актуальные проблемы современной астрономии. 36 часов (октябрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной	Благодарность Департамента образования Администрации г. Самары (2012). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2015, 2016). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018).	Не имеет

							комиссии Самарской области по физике для проведения ГИА по ОП СОО. 36 часов (апрель 2021). СИПКРО. Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети интернет. 36 часов (октябрь 2021). Академия министерства просвещения. Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности. 56 часов (март-апрель 2022).		
9	Гаркуша Елена Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/Учитель английского и немецкого языков по специальности «Филология»	28/21	Высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (июль 2021).	Диплом министерства образования и науки Самарской области (2021, 2022). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2015). Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2016). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018). Диплом Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018). Диплом Самарской Губернской Думы (2022).	Не имеет
10	Давыдкин Максим Игоревич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Волжский государственный университет водного транспорта/инженер /Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок»/ Учитель физической культуры.	2/2	-	Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО. Профессиональная переподготовка. 540 часов (июль - ноябрь 2020). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (октябрь 2022).	-	Не имеет
11	Дворецкая Анжелика Владимировна	Учитель французского языка	Французский язык, изо, технология, ГПД	Высшее/Комитет государственного педагогического институт/Учитель немецкого и французского языков	25/25	Первая	Переподготовка: НОУ «Профцентр»/воспитатель детей дошкольного возраста (2017). АНО ДПО «ВГАПССС»/Логопед/Дошкольный педагог-дефектолог (2018). Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС, 72 часа (декабрь 2019). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Подготовка учащихся средней школы к экзаменам DELF/DALF по французскому языку. 72 часа (февраль 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Защита детей от информации,	-	Не имеет

							причиняющей вред здоровью. 36 часов (сентябрь-октябрь 2022).		
12	Дроздова Ирина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Самарский государственный университет/Филолог г. Преподаватель русского языка и литературы.	27/27	Высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (апрель 2019). Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 36 часов, (май 2019). Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования, 36 часов (июнь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Тотальный диктант. Курс по истории русской орфографии (февраль 2021). ФИПИ. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО по предмету «Литература», 72 часа (сентябрь-октябрь 2021). РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения ГИА по ОП СОО. 36 часов (май, 2022). РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения ГИА по ОП СОО. 36 часов (май, 2022). ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (август, 2022).	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2013). Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2015). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы. Диплом министерства образования и науки Самарской области (2021, 2022). Диплом Самарской Губернской Думы (2022).	
13	Дюльдина Юлия Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Литература	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/Журналист/ Самарский государственный экономический университет/Менеджмент	3/3	Первая (учитель)	Методика работы педагога в летней профильной смене (март – апрель 2019 года). Профилактика суицидного поведения у подростков. 14 часов (декабрь 2019). Развитие метапредметных компетенций учащихся, 36 часов (февраль 2020). Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации. 14 часов (май 2020). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). Институт изучения детства, семьи и воспитания. РАО. Проектирование рабочих программ воспитания. 36 часов (ноябрь 2021). Институт изучения детства, семьи и воспитания. РАО. Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в ОО. 36 часов (ноябрь 2021). ИРО. Курс с использованием ДОТ для управленческих команд «Технология и методика формирования личностного потенциала обучающихся. 36 часов (февраль 2022). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Защита детей от информации,	Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021	Не имеет

							причиняющей вред здоровью. 36 часов (август 2022).		
14	Зинковская Марина Петровна	Учитель информатики и математики	Информатика, математика	Высшее/ Дальневосточный государственный университет/ Метеорология Камчатский государственный педагогический университет/ Психология Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга/ Экономика и управление на предприятии	38/31	Первая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Реализация учебных программ по математике и информатике, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь – декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Решение нестандартных задач по математике. 36 часов (март-апрель 2021). Академия министерства просвещения. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога. 72 часа (ноябрь-декабрь 2021).	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2008). Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края (2010). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2019). Диплом Самарской Губернской Думы (2022).	Не имеет
15	Идричану Ольга Ильинична	Учитель начальных классов	Литературное чтение, изобразительное искусство, технология, русский язык	Высшее/ Самарский государственный медицинский университет/Врач СИПКРО/Начальное образование. Самарский социально-педагогический колледж/Педагогика дошкольного образования	12/4	Первая	Педагогические технологии достижения планируемых результатов в аспекте требований ФГОС НОО, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Использование учебно-лабораторного оборудования в образовательной деятельности, 36 (октябрь – ноябрь 2018 года). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). ЦРО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы (март-апрель, 2022). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (август, 2022).	Благодарность Самарской Губернской Думы (2022).	Не имеет
16	Ильина Анастасия Эдуардовна	Педагог-психолог, учитель начальных классов	Математика, окружающий мир	Высшее/Самарский государственный технический университет/Производственный менеджмент Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева/Психолог в социальной сфере СИПКРО/Педагогика и методика начального образования	6/2	-	ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ИРО. Курс с использованием ДОТ для управленческих команд «Технология и методика формирования личностного потенциала обучающихся. 36 часов (февраль 2022). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью. 36 часов (сентябрь-октябрь 2022).	-	Не имеет
17	Исаев Станислав Валерьевич	Заместитель директора по УВР, учитель истории	История, география, обществознание, история Самарского	Самарский национальный исследовательский университет имени академика	3/3	-	ЦОС. Цифровые инструменты и сервисы для учителя (декабрь 2020).	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2020). Благодарственное письмо Федерального агентства по делам молодежи (2020).	Не имеет

			края, ОДННР.	С.П.Королева/История МИР/Государственное и муниципальное управление					
18	Карлова Наталья Николаевна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия/Учитель изобразительного искусства	12/2	-	Академия министерства просвещения. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога. 72 часа (ноябрь-декабрь 2021). ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (июнь 2022).	-	Не имеет
19	Каясова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по начальной школе, учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	42/42	Высшая (учитель) Соответствие (руководитель)	Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО (2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Педагогические технологии достижения планируемых результатов в аспекте требований ФГОС НОО, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). ИРО. Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО. 36 часов (ноябрь-декабрь 2021).	Благодарность управления образования Администрации города Самары (2003). Грамота Департамента образования Администрации города Самары (2004). Грамота Департамента образования Администрации города Самары (2006). Диплом лауреата конкурса «Лидер образования г.о.Самара – 2007» (2007). Диплом Самарской Губернской Думы (2013). Благодарность Министерства образования и науки СО (2016). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018). Почетная грамота Самарской Губернской Думы (2021). Почетная грамота Министерства образования и науки СО (2022).	Кандидат педагогических наук/ доцент
20	Комарова Анастасия Владимировна	Учитель истории	История, обществознание	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ История и право/психология	25/25	Высшая	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, 36 часов (июнь 2020). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Российская империя и русский национализм (август 2021). ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (февраль 2022).	Знак отличия Департамента образования Администрации г.о. Самара (2010). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2012). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Благодарность Самарской Губернской Думы (2014). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2018). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2021).	Не имеет
21	Кошечева Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык, деловой английский	Высшее/Самарский государственный университет/	13/13	Первая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Благодарственное письмо Главы	Не имеет

				Филология				городского округа Самара (2018).	
22	Логинова Елена Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный университет/ Филолог-германист. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик	20/9	Высшая	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Особенности деятельности экскурсоводов и гидов-переводчиков в условиях проведения массовых мероприятий, 72 часа (май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по ОП СОО. 36 часов (май, 2022). РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения ГИА по ОП ОО. 36 часов (май, 2022).	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2013). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2018). Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021. Почетная грамота Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2022).	Не имеет
23	Ломоносова Светлана Викторовна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее/Самарский педагогический институт/ Математика и физика	29/28	Высшая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики, 36 часов (ноябрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Академия министерства просвещения. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. 56 часов (март-апрель 2022). Цифровая трансформация. Быстрый старт (август, 2022).	Диплом Самарской Губернской Думы (2007). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018). Диплом Самарской Губернской Думы (2022).	Не имеет
24	Лукьянова Наталья Кимовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и немецкий языки	26/26	Высшая	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2011). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2019). Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы (2022).	Не имеет

							Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по ОП СОО. 36 часов (май, 2022). РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения ГИА по ОП ООО. 36 часов (май, 2022). ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (октябрь 2021).		
25	Маркова Алина Витальевна	Учитель биологии	Биология	Высшее/Самарский государственный социально-педагогический университет/Учитель	1/1	-	-	-	Не имеет
26	Маторина Мария Андреевна	Учитель английского языка	Английский язык	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева/Педагогическое образование/Профиль: английский язык и литература	2/2	-	ЦОС. Академия Яндекса. Безопасность в интернете (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
27	Моисеева Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и немецкий языки	42/41	Высшая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Эпоха цифрового развития. Основы цифровой трансформации (август 2022).	Почетный работник общего образования РФ. Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
28	Осипова Светлана Олеговна	Учитель химии	Химия, биология	Высшее/Самарский государственный университет/Химия	29/29	Высшая	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа	Диплом министерства образования и науки Самарской области (2021). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018).	Не имеет

							(апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Цифровая трансформация. Быстрый старт (август, 2022).	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2019). Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021 Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2022).		
29	Павлишина Марина Евгеньевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Романо-германские языки и литература	30/30	Высшая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). Цифровая трансформация. Быстрый старт (октябрь, 2022).	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2006). Благодарственное Письмо Главы г. Самара (2005, 2006). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2007,2008). Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области и Международной образовательной компании EF Education (2007, 2008). Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2009). Диплом Департамента образования Администрации г.о. Самара (2009, 2010). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2017, 2019, 2022). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2020).	Не имеет	
30	Петрова Марина Геннадиевна	Заместитель директора по научно-методической работе, учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик.	39/37	Высшая (учитель)	Соответствие (руководитель)	Развитие творческого потенциала личности: требование ФГОС (январь 2017). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Когнитивное развитие подростков XXI века (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Особенности исследовательской и проектной деятельности учащихся, 36 часов (февраль 2019 года). Обеспечение реализации Стратегии национального	Почетный работник общего образования РФ (2006). Заслуженный учитель Самарской области (2016). Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2006, 2007, 2010). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2009). Благодарность Министерства образования и науки СО (2011). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012, 2014). Почетная грамота Самарской Губернской Думы (2013).	Кандидат филологических наук

							<p>проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019).</p> <p>Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019).</p> <p>Развитие метапредметных компетенций учащихся, 36 часов (февраль 2020).</p> <p>ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p> <p>ФИПИ. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО по предмету «Английский язык», 72 часа (ноябрь-декабрь 2021).</p> <p>ФИПИ. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО по предмету «Английский язык», 72 часа (февраль 2022).</p> <p>ИРО. Курс с использованием ДОТ для управленческих команд «Технология и методика формирования личностного потенциала обучающихся. 36 часов (февраль 2022).</p> <p>РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по ОП СОО. 36 часов (май, 2022).</p> <p>РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения ГИА по ОП ООО. 36 часов (май, 2022).</p>	<p>Диплом министерства образования и науки Самарской области (2015, 2019, 2020, 2021, 2022).</p> <p>Благодарственное письмо Поволжского управления МОиН СО (2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018).</p> <p>Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2019).</p>	
31	Полухтова Татьяна Власовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Вологодский государственный педагогический институт/ История, обществоведение и английский язык	39/39	Высшая	<p>Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).</p> <p>Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года).</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019).</p> <p>Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019).</p> <p>ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p>	<p>Благодарность Самарской Губернской Думы (2008).</p> <p>Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013).</p> <p>Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2017).</p> <p>Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).</p> <p>Диплом Самарской Губернской Думы (2022).</p>	Не имеет
32	Прохорова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир	Высшее/Самарский государственный социально-педагогический университет/Начальное образование и иностранные языки	-/-	-	<p>Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью. 36 часов (сентябрь-октябрь 2022).</p>	-	Не имеет
33	Пугачева Наталья Викторовна	Педагог-организатор, учитель истории	История, обществознание	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ История	19/19	Высшая	<p>Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017).</p>	<p>Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015).</p> <p>Диплом министерства образования и науки Самарской области (2018, 2019, 2020, 2022).</p> <p>Благодарственное Письмо Департамента</p>	Не имеет

							Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте перехода на ФГОС и Концепции предметного образования (2018). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, 36 часов (июнь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Инфоурок. Функциональная грамотность школьников. 72 часа (апрель 2021). Институт изучения детства, семьи и воспитания. РАО. Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в ОО. 36 часов (ноябрь 2021). ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (август, 2022).	образования Администрации г.о.Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2019). Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021.	
34	Рыжова Варвара Вениаминовна	Педагог дополнительного образования	Динамическая пауза, физическая культура	Самарский архитектурно-строительный институт/Инженер СИПКРО/Профессиональная переподготовка в сфере «Начальное общее образование». ООО «Инфоурок»/ Учитель физической культуры. ЧОУ ДПО «АБиУС»/Педагог-библиотекарь.	4/4	-	Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста. АНО ДПО «ВГАППССС» (октябрь 2017). Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО. Профессиональная переподготовка. 540 часов (октябрь 2020-январь 2021). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста. АНО ДПО «ВГАППССС» (октябрь 2017). Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО. Профессиональная переподготовка. 540 часов (октябрь 2020-январь 2021). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2022).	Не имеет
35	Штаку Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов, заместитель директора по организации питания	Математика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология	Высшее/Самарский государственный социально-педагогический университет/Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	3/3	Первая	Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», МИПКИП, 16 часов (2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). АНО ДПО «Школа анализа данных». Проектная деятельность в школе. 16 часов (ноябрь 2021). Институт изучения детства, семьи и воспитания. РАО. Сопровождение проектирования рабочих	Благодарность Самарской Губернской Думы (2022).	Не имеет

							<p>программ воспитания в ОО. 36 часов (ноябрь 2021). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022). Яндекс-Учебник. Развитие УУД в младших классах. 72 часа (август, 2022). Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста. АНО ДПО «ВГАППССС» (октябрь 2017). Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО. Профессиональная переподготовка. 540 часов (октябрь 2020-январь 2021). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p>		
36	Семенова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по иностранным языкам, учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный университет/ Филолог-германист. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик.	25/25	Высшая	<p>Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Когнитивное развитие подростков XXI века (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Особенности исследовательской и проектной деятельности учащихся, 36 часов (февраль 2019 года). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по ОП СОО. 36 часов (май, 2022). РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения ГИА по ОП ОО. 36 часов (май, 2022).</p>	<p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2007). Грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2008). Грамота Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2008). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2010). Диплом Департамента образования Администрации г.о. Самара и Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2011). Благодарность Комитета по вопросам семьи, женщин и детей ГД ФС РФ (2011). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2013). Диплом Самарской Губернской Думы (2014). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016, 2022). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2018). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2019).</p>	Не имеет
37	Семина Светлана Анатольевна	Учитель истории	История, обществознание, экономика	Самарский государственный университет/Историк. Преподаватель по специальности «История»	32/19	Высшая	<p>Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Использование ресурсов парка «Россия – моя история» в преподавании общественных дисциплин. 36 часов (ноябрь 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019).</p>	<p>Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2017). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2018, 2019, 2020, 2021, 2022). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018). Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021.</p>	Не имеет

							Развитие метапредметных компетенций учащихся, 36 часов (февраль 2020). Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования , 36 часов (июнь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Формирование профессиональных компетенций педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по ОП СОО (обществознание, история) (ноябрь 2021).		
38	Силантьев Алексей Владимирович	Заместитель директора по безопасности , учитель ОБЖ	ОБЖ	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева /Учитель биологии и химии	34/18	Соответствие (учитель, руководитель)	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Sterik. Цифровизация образовательного процесса в школах (август 2022).	Диплом министерства образования и науки Самарской области (2021). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2017). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018).	Не имеет
39	Силантьева Марина Вячеславовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/Учитель английского и французского языков	14/14	Высшая	Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Академия Яндекса. Безопасность в интернете (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Диплом министерства образования и науки Самарской области (2022).	Не имеет
40	Синцов Валерий Юрьевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Физическое воспитание	45/42	Высшая	Когнитивное развитие подростков XXI века (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Sterik. Теория физической культуры. Июнь 2021. ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (май 2022).	Заслуженный учитель школ РФ. Отличник физической культуры и спорта. Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2007). Диплом Самарской Губернской Думы (2013). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
41	Соколова Оксана Петровна	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее/Самарский педагогический институт/ Иностранные языки	24/24	Высшая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/	Диплом министерства образования и науки Самарской области (2022). Благодарственное Письмо Администрации г.о. Самара (2010). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013). Почетная грамота Департамента	Не имеет

							Риторика (январь 2021). ЦОС. История философии (июль 2021).. ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (май 2022). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (август 2022).	образования Администрации г.о. Самара (2013). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2018).	
42	Сташук Елена Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее/	30/27	Высшая	РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения ГИА по ОП ООО. 36 часов (май, 2022).	Диплом министерства образования и науки Самарской области (2022).	Не имеет
43	Трегубова Светлана Павловна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир, ГПД, изо, технология	Московский городской педагогический университет/Дошкольное и начальное школьное образование	2/2	Первая	ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста. АНО ДПО «ВГАППССС» (октябрь 2017). Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО. Профессиональная переподготовка. 540 часов (октябрь 2020-январь 2021). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022).	-	Не имеет
44	Федорова Ирина Владимировна	Учитель математики	Математика, физика	Высшее/Куйбышевский государственный университет/Физик . Преподаватель	36/36	Высшая	Технология проектирования программы развития УУД учащихся основной школы, 36 часов, (сентябрь 2017). Некоторые аспекты подготовки одаренных детей к участию в олимпиаде по математике, 16 часов. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (апрель 2019). Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 36 часов, (май 2019). Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне СОО, 36 часов, (июнь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июль 2021). ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (август, 2022).	Почетный работник общего образования РФ. (2015). Благодарность Самарской Губернской Думы (2007). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2010). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ. (2012). Почетная грамота Главы городского округа Самара. Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2019). Диплом Самарской Губернской Думы (2022).	
45	Чекрыгина Илона Сергеевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение	Высшее/Самарский государственный социально-педагогический университет/Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Дошкольное	3/3	Первая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021).	-	Не имеет

				образование» и «Начальное образование»			Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста. АНО ДПО «ВГАППССС» (октябрь 2017). Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО. Профессиональная переподготовка. 540 часов (октябрь 2020-январь 2021). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022).		
46	Черных Яна Валерьевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение	Высшее/Самарский государственный социально-педагогический университет/Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	-/-	-	-	-	Не имеет
47	Шарапова Марина Эдуардовна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология.	Высшее/Самарский государственный социально-педагогический университет/Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	1/1	-	Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста. АНО ДПО «ВГАППССС» (октябрь 2017). Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО. Профессиональная переподготовка. 540 часов (октябрь 2020-январь 2021). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022).	-	Не имеет
48	Шишикина Наталия Николаевна	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	Русский язык и литература	Высшее/Самарский государственный университет/ Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	27/27	Высшая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Академия министерства просвещения. Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. 18 часов (сентябрь 2021). РЦМО. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения ГИА по ОП СОО. 36 часов (май, 2022). ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (июнь 2022).	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2006). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2022). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016, 2017). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018). Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы (2022).	Не имеет